



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Orvieto, 27 gennaio 2026

Al Personale Docente
Al personale
ATA
Al DSGA
All'Albo Online
Al Sito Web

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per l'espletamento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025/2026.

CUP: G54D25005480007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-127

TITOLO PROGETTO: **EsplorAmbiente**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 22 maggio 2025 n. 95, con il quale sono stati stanziati 150 milioni di euro per finanziare percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025/2026 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di istituto del 18/12/2025;

VISTO il PTOF della scuola per il triennio 2025-2028, come approvato con delibera n. 6 del Consiglio di istituto del 18/12/2025;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 12/06/2025;

VISTA la delibera n. 100 del Consiglio di istituto del 18/06/2025, con cui è approvata, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e si stabilisce di delegare la Dirigente Scolastica, coadiuvata da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

VISTA la candidatura n. 16464 presentata dall'I.I.S. Majorana-Maitani in risposta all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTO il D.D.G. prot. AOOGABMI. Decreti Direttoriali.R. 54 del 20 giugno 2025 di approvazione delle graduatorie regionali, in particolare, la graduatoria per la regione Umbria allegata al citato decreto;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, emessa dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, che autorizza il progetto in oggetto;

VISTA la Determina prot. n. 1065 del 28/01/2026;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti e tutor per dare corso all'azione "percorsi educativi e formativi per il



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità”;

INDICE

il presente avviso per la definizione di una graduatoria di esperti e tutor cui affidare l'espletamento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

I moduli per i quali si procede alla selezione del personale sono i seguenti:

N.	Modulo	Descrizione	Ore	Esperti	Tutor
1	Esplorare, conoscere, proteggere (ed1). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde scientifico, scienze applicate e tecnico	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1
2	Esplorare, conoscere, proteggere (ed2). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde scientifico, scienze applicate e tecnico	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1
3	Esplorare, conoscere, proteggere (ed3). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde scientifico, scienze applicate e tecnico	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1
4	Esplorare, conoscere, proteggere (ed4). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	scientifico, scienze applicate e tecnico	aprile 2026 in bus GT+ traghetto.			
5	Esplorare, conoscere, proteggere (ed5). Potenziamento lingua inglese Classi terze, quarte e quinte	Il corso di preparazione all'esame per la certificazione FCE (First Certificate in English - livelli B2/C1), rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte, avrà una durata di 20 ore e si svolgerà in orario pomeridiano presso l'Istituto.	30	Max 2	1
6	Esplorare, conoscere, proteggere (ed6). Orientamento alle competenze di informatica	FLOSS@School è un progetto che coinvolge prevalentemente gli studenti di Informatica e Telecomunicazioni in attività di tutoraggio e assistenza tecnica presso scuole medie ed elementari. L'iniziativa rappresenta un'importante esperienza orientativa in uscita, che permette di collaudare competenze professionali, comunicative e organizzative in contesti reali, favorendo il confronto con il mondo esterno alla Scuola e rafforzando consapevolezza e responsabilità, nell'ottica della scelta del percorso futuro. Allo stesso tempo, per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado, è un'occasione di orientamento in entrata: attraverso laboratori di alfabetizzazione digitale, coding, robotica educativa, uso consapevole delle tecnologie e interventi di installazione, configurazione, manutenzione e recupero delle attrezzature informatiche, i più giovani entrano in contatto diretto con il mondo delle tecnologie applicate e delle professioni tecnico-scientifiche, stimolando curiosità e interesse verso i percorsi di studio futuri. Il progetto promuove, quindi, i valori del FLOSS (Free Libre Open Source Software), della sostenibilità e del riuso, secondo i principi della Green IT, favorendo la continuità educativa e creando una rete virtuosa tra scuole di diverso ordine e grado.	30	Max 2	1
7	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed1). Campo Scuola Tracce d'acqua: dal Lago Trasimeno al Monte Cucco" Classi 1S2, 1AFM, 1SA1	Il campo scuola si configura come un percorso educativo interdisciplinare volto alla conoscenza del territorio, alla tutela dell'ambiente e alla riflessione sul valore dell'acqua come risorsa naturale fondamentale. L'esperienza consentirà agli studenti di approfondire tematiche legate agli ecosistemi lacustri e montani, alla biodiversità, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva, attraverso attività sul campo, laboratori e momenti di osservazione diretta. Le classi saranno suddivise in due gruppi che parteciperanno dal 20 al 22 aprile 2026 e dal 22 al 24 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 3	1
8	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed2). Campo Scuola Tracce d'acqua: dal Lago Trasimeno al Monte Cucco"	Il campo scuola si configura come un percorso educativo interdisciplinare volto alla conoscenza del territorio, alla tutela dell'ambiente e alla riflessione sul valore dell'acqua come risorsa naturale fondamentale. L'esperienza consentirà agli studenti di approfondire tematiche legate agli ecosistemi lacustri e montani, alla biodiversità, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva, attraverso attività sul campo, laboratori e momenti di osservazione diretta. Le classi	30	Max 3	1



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	Classi 1S1, 1CAT, 1SA2, 1IT	saranno suddivise in due gruppi che parteciperanno dal 20 al 22 aprile 2026 e dal 27 al 29 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.			
9	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed3). Festival della Filosofia Classi terze	Viaggio a Velia-Pestum, nel Cilento, per laboratori filosofici dal 12 al 16 aprile 2026	30	Max 2	1
10	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed4). Festival della Filosofia Classi terze	Viaggio a Velia-Pestum, nel Cilento, per laboratori filosofici dal 12 al 16 aprile 2026	30	Max 2	1
11	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed5). Festival della Filosofia Classi terze	Viaggio a Velia-Pestum, nel Cilento, per laboratori filosofici dal 12 al 16 aprile 2026	30	Max 2	1
12	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed6). Ambassador	Il modulo Ambassador si propone di sviluppare competenze trasversali attraverso esperienze che uniscono la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico alla dimensione internazionale dell'apprendimento. Gli studenti saranno coinvolti in attività che li vedranno protagonisti nel ruolo di mediatori culturali, capaci di raccontare e condividere in modo consapevole luoghi, storie e significati sia del territorio che dell'ambiente scolastico, potenziando al tempo stesso abilità comunicative, organizzative e relazionali. Il percorso mira a favorire l'autonomia, il pensiero critico e la capacità di lavorare in gruppo, offrendo strumenti utili anche in prospettiva di mobilità futura e scelte post-diploma. L'attenzione sarà posta sullo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile, capace di interagire in contesti plurilingui e multiculturali, all'interno di progetti che mettono in dialogo la conoscenza del sé con l'apertura verso l'altro e verso il mondo.	30	1	1
13	STAMPA 3D E TAGLIO LASER	Il progetto è nato per affrontare il disagio scolastico potenziando la motivazione degli studenti e aiutandoli a riconfigurare i loro obiettivi personali e le capacità necessarie per raggiungerli. Questo progetto mira a costituire un gruppo stabile e duraturo, capace di sviluppare e implementare nuove soluzioni tecnologiche a supporto di diverse attività e laboratori scientifici dell'Istituto scolastico. L'obiettivo pratico è ideare, progettare, modellizzare e stampare in 3D una serie di exhibit per arricchire il laboratorio di matematica già esistente.	30	1	1



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Per ciascuno dei moduli saranno stilate due graduatorie separate: una per l'esperto e l'altra per il tutor;

- complessivamente per i moduli 1,2,3,4 è previsto un numero massimo di esperti pari a **otto** e di **quattro** tutor;
- complessivamente per i moduli 7, 8 è previsto un numero massimo di esperti pari a **sei** e di **due** tutor;
- complessivamente per i moduli 9,10,11 è previsto un numero massimo di esperti pari a **sei** e di **tre** tutor;
- per i moduli rimanenti vale quanto scritto in tabella.

In ciascuna graduatoria gli aspiranti saranno inseriti secondo l'ordine di precedenza delle seguenti categorie:

- 1) personale interno all'I.I.S. Majorana - Maitani di Orvieto;
- 2) personale interno di altra istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- 3) personale esterno.

Nell'ambito di ciascuna delle suddette categorie, i candidati saranno graduati sulla base dei criteri di cui all'art. 6.

I percorsi saranno attivati con un minimo dei due terzi delle classi partecipanti ai moduli 1,2,3,4,7,8,9,10,11, nei moduli 5,6,12,13 un minimo di 15 studenti partecipanti.

Se nei moduli 5,6,12,13 il numero dei partecipanti scende, per due incontri consecutivi, al di sotto del **numero minimo di 9 allievi**, si dovrà sospendere immediatamente il modulo e procedere alla chiusura anticipata.

Gli esperti e i tutor avranno come compito essenziale quello di organizzare gli interventi e di raccordarsi per l'individuazione di strategie funzionali ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni volte a promuovere gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità. Cureranno in modo particolare la gestione degli interventi utilizzando strategie innovative e personalizzate.

In particolare il tutor dovrà curare, in fase di gestione, l'aggiornamento tempestivo e puntuale (nel sistema informativo SIF2127), al termine di ciascuna attività formativa svolta, delle sezioni relative al calendario e alla rilevazione delle presenze: tale tempestività assicura un costante controllo sull'andamento del progetto, consentendo un monitoraggio puntuale sulle assenze dei corsisti.

Si precisa che, essendo previste verifiche in loco e in itinere senza preavviso, per accertare l'effettiva realizzazione dell'intervento, è necessario mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata: in particolare, **eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate entro e non oltre 12 ore prima dell'avvio dell'attività formativa.**

Art.2

I requisiti di ammissione sono:

per i moduli 1,2,3,4,7,8,9,10,11, essere docente delle classi interessate

N.	Modulo	Titolo di accesso esperto/a	Titolo di accesso tutor
1	Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene.	Titolo di studio di accesso all'insegnamento per il quale si è	Titolo di studio di accesso all'insegnamento per il quale si è



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	(4 moduli)	titolari nella classe	titolari nella classe
2	Campo Scuola Tracce d'acqua: dal Lago Trasimeno al Monte Cucco” (2 moduli)	Titolo di studio di accesso all'insegnamento per il quale si è titolari nella classe	Titolo di studio di accesso all'insegnamento per il quale si è titolari nella classe
3	Festival della Filosofia, Cilento (3 moduli)	Titolo di studio di accesso all'insegnamento per il quale si è titolari nella classe	Titolo di studio di accesso all'insegnamento per il quale si è titolari nella classe
4	Potenziamento lingua inglese Classi terze, quarte e quinte	Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento che costituisce titolo di accesso alla classe di concorso AS2B/AB24 oppure titolo di accesso alla classe di concorso BB02	Titolo di studio di accesso all'insegnamento
5	Orientamento alle competenze di informatica	Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento che costituisce titolo di accesso alla classe di concorso A041	Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento che costituisce titolo di accesso alla classe di concorso A041 oppure titolo di accesso ad una delle classi di concorso B015, B016
6	Ambassador	Accademia, laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso A011/A054	Accademia, laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento che costituisce titolo di accesso alle classi di concorso A011/A054
7	STAMPA 3D E TAGLIO LASER	Qualifica, diploma o altri attestati relativi alla formazione nell'ambito della stampa 3D, modellazione, robotica	Laurea triennale, magistrale o di vecchio ordinamento nelle discipline STEM

Art.3

Le attività didattiche e formative prevedono i seguenti compensi:

- per l' "esperto", un importo orario pari a € 70,00 (settanta/00) lordo stato;
- per il "tutor", un importo orario pari a € 30,00 (trenta/00) lordo stato.

L'attività è da espletare nel corso dell'a.s. 2025/2026 e, comunque, fino alla conclusione delle attività, entro il 30/06/2026.

Art.4

Gli interessati dovranno far pervenire entro le ore **12:00 del 6/02/2026** apposita istanza di partecipazione redatta su apposito format predisposto dalla scuola, alla quale devono essere allegati:



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

a) curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

b) fotocopia di un documento di identità valido;

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta in busta chiusa, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura “**Domanda di partecipazione alla selezione per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità**”, a mezzo consegna diretta - alla Dirigente Scolastica (o al DSGA) dell’Istituto I.S.S. Majorana-Maitani di Orvieto, oppure per posta elettronica ordinaria (PEO) all’indirizzo mail: tris009005@istruzione.it.

La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata:

- nel caso di presentazione diretta: dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta e rilasciata dal personale di questa amministrazione addetto al ricevimento;
- nel caso di invio tramite PEO: dalla data di invio della mail.

Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità.

Art.5

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da tre componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte. Ne faranno parte, di norma:

- la Dirigente scolastica;
- il DSGA;
- un altro componente, individuato dalla dirigente scolastica, con comprovata esperienza nel settore di riferimento.

Art.6

Di seguito sono riportati i criteri di valutazione per gli **esperti e per i tutor**:

ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ	
1° Macro criterio: titoli di studio	Punti
Diploma, laurea triennale o magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento con valutazione (rapportata a 110):	Max punti 10
fino a 89 5 punti	
da 90 a 99.....6 punti	
da 100 a 104.....8 punti	
da 105 a 110.....9 punti	
110/110 e lode.....10 punti	
Dottorato e diplomi post lauream di durata pluriennale, coerenti con l'argomento del modulo – 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Master e diplomi di perfezionamento o di specializzazione di durata annuale, coerenti con l'argomento del modulo – 2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 4
Certificazioni linguistiche o informatiche rilasciate da soggetti accreditati dal M.I.M., - 1 punto per ogni certificazione (max. 2 certificazioni)	Max punti 2
Corsi di formazione, di almeno 20 ore, coerenti con l'argomento del modulo - 1 punto per ogni corso (max 5 titoli)	Max punti 5
2° Macrocrietrio: Esperienze lavorative nel settore di riferimento	Punti
Pregresse esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali di potenziamento delle competenze inerenti all'argomento del modulo – 2 punti per ogni incarico di docenza (max 5 esperienze)	Max punti 10
Incarico di esperto o tutor nell'ambito di progetti PON, POC o PNRR svolti in ambito scolastico, coerenti con l'argomento del modulo – 1 punto per ciascun incarico – (max 5 incarichi)	Max punti 5
Pregresse esperienze di accompagnatore in viaggi di istruzione di più giorni – 1 punto per ogni esperienza (max 8 esperienze)	Max punti 8

Nel caso di parità di punteggio sarà data preferenza al candidato con maggiore numero di anni di servizio.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie saranno pubblicate all'ALBO ON-LINE dell'Istituto.

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie saranno da considerarsi definitive. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni. A seguito di aggiudicazione definitiva, la Dirigente Scolastica provvede all'affidamento degli incarichi.

Art.7

L'Istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola istanza valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere, o sospendere, motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Art. 8

Le attività svolte saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso registro e



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

compilazione della sezione dedicata al progetto nel sistema informativo SIF2127.

Art. 9

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A dott. Francesco Santacroce. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Art. 10

Il Responsabile Unico del Procedimento è la D.S. Lorella Monichini. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO indicato in calce. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Art. 11

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto (<https://majoranamaitani.edu.it/index.php/albo3>);
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello CONSULENTI E COLLABORATORI.

Sono allegati al presente avviso i seguenti moduli di domanda:

- ALLEGATO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ

La Dirigente Scolastica
LORELLA MONICHINI
(Documento firmato digitalmente)