



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
 Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
 Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO



Cofinanziato
 dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

Orvieto, 28/01/2026

Al Personale Docente
 Al personale
 ATA
 Al DSGA
 All'Albo Online

Oggetto: Determina di selezione per il conferimento di incarichi individuali per l'espletamento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025/2026.

CUP: G54D25005480007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-127

TITOLO PROGETTO: **EsplorAmbiente**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo,



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico EBABAC

Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo

Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 22 maggio 2025 n. 95, con il quale sono stati stanziati 150 milioni di euro per finanziare progetti percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025/2026 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di istituto del 18/12/2025;

VISTO il PTOF della scuola per il triennio 2025-2028, come approvato con delibera n. 6 del Consiglio di istituto del 18/12/2025;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 12/06/2025;

VISTA la delibera n. 100 del Consiglio di istituto del 18/06/2025, con cui è approvata, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e si stabilisce di delegare la Dirigente Scolastica, coadiuvata da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

VISTA la candidatura n. 16464 presentata dall'I.I.S. Majorana-Maitani in risposta all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTO il D.D.G. prot. AOOGABMI. Decreti Direttoriali.R. 54 del 20 giugno 2025 di approvazione delle graduatorie regionali, in particolare, la graduatoria per la regione Umbria allegata al citato decreto;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, emessa dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, che autorizza il progetto in oggetto;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare avviso per la definizione di una graduatoria di esperti e tutor cui affidare l'espletamento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
 Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
 Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
 “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



Cofinanziato
 dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

I moduli per i quali si procede alla selezione del personale sono i seguenti:

N.	Modulo	Descrizione	Ore	Esperti	Tutor
1	Esplorare, conoscere, proteggere (ed1). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde scientifico, scienze applicate e tecnico	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1
2	Esplorare, conoscere, proteggere (ed2). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde scientifico, scienze applicate e tecnico	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1
3	Esplorare, conoscere, proteggere (ed3). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde scientifico, scienze applicate e tecnico	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1
4	Esplorare, conoscere, proteggere (ed4). Campo Scuola ambiente, storia, Europa – Ventotene. Classi seconde scientifico, scienze applicate e tecnico	Il campo scuola a Ventotene si configura come un percorso interdisciplinare che intreccia storia, ambiente e cultura europea, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere l'isola come laboratorio a cielo aperto: dalla natura mediterranea e dalla tutela della biodiversità, alla storia romana e borbonica, fino al valore civile e politico del Manifesto di Ventotene e alla nascita dell'idea di Europa unita. Il viaggio si svolgerà da mercoledì 8 aprile a sabato 11 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.	30	Max 2	1



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
 Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
 Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO



Cofinanziato
 dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

5	<p>Esplorare, conoscere, proteggere (ed5).</p> <p>Potenziamento lingua inglese Classi terze, quarte e quinte</p>	<p>Il corso di preparazione all'esame per la certificazione FCE (First Certificate in English - livelli B2/C1), rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte, avrà una durata di 20 ore e si svolgerà in orario pomeridiano presso l'Istituto.</p>	30	Max 2	1
6	<p>Esplorare, conoscere, proteggere (ed6).</p> <p>Orientamento alle competenze di informatica</p>	<p>FLOSS@School è un progetto che coinvolge prevalentemente gli studenti di Informatica e Telecomunicazioni in attività di tutoraggio e assistenza tecnica presso scuole medie ed elementari. L'iniziativa rappresenta un'importante esperienza orientativa in uscita, che permette di collaudare competenze professionali, comunicative e organizzative in contesti reali, favorendo il confronto con il mondo esterno alla Scuola e rafforzando consapevolezza e responsabilità, nell'ottica della scelta del percorso futuro. Allo stesso tempo, per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado, è un'occasione di orientamento in entrata: attraverso laboratori di alfabetizzazione digitale, coding, robotica educativa, uso consapevole delle tecnologie e interventi di installazione, configurazione, manutenzione e recupero delle attrezzature informatiche, i più giovani entrano in contatto diretto con il mondo delle tecnologie applicate e delle professioni tecnico-scientifiche, stimolando curiosità e interesse verso i percorsi di studio futuri. Il progetto promuove, quindi, i valori del FLOSS (Free Libre Open Source Software), della sostenibilità e del riuso, secondo i principi della Green IT, favorendo la continuità educativa e creando una rete virtuosa tra scuole di diverso ordine e grado.</p>	30	Max 2	1
7	<p>Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed1).</p> <p>Campo Scuola Tracce d'acqua: dal Lago Trasimeno al Monte Cucco</p> <p>Classi 1S2, 1AFM, 1SA1</p>	<p>Il campo scuola si configura come un percorso educativo interdisciplinare volto alla conoscenza del territorio, alla tutela dell'ambiente e alla riflessione sul valore dell'acqua come risorsa naturale fondamentale. L'esperienza consentirà agli studenti di approfondire tematiche legate agli ecosistemi lacustri e montani, alla biodiversità, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva, attraverso attività sul campo, laboratori e momenti di osservazione diretta. Le classi saranno suddivise in due gruppi che parteciperanno dal 20 al 22 aprile 2026 e dal 22 al 24 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.</p>	30	Max 3	1
8	<p>Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed2).</p> <p>Campo Scuola Tracce d'acqua: dal Lago Trasimeno al Monte Cucco</p> <p>Classi 1S1, 1CAT, 1SA2, 1IT</p>	<p>Il campo scuola si configura come un percorso educativo interdisciplinare volto alla conoscenza del territorio, alla tutela dell'ambiente e alla riflessione sul valore dell'acqua come risorsa naturale fondamentale. L'esperienza consentirà agli studenti di approfondire tematiche legate agli ecosistemi lacustri e montani, alla biodiversità, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva, attraverso attività sul campo, laboratori e momenti di osservazione diretta. Le classi saranno suddivise in due gruppi che parteciperanno dal 20 al 22 aprile 2026 e dal 27 al 29 aprile 2026 in bus GT+ traghetto.</p>	30	Max 3	1



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
 Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
 Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
 “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



Cofinanziato
 dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

9	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed3). Festival della Filosofia Classi terze	Viaggio a Velia-Pestum, nel Cilento, per laboratori filosofici dal 12 al 16 aprile 2026	30	Max 2	1
10	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed4). Festival della Filosofia Classi terze	Viaggio a Velia-Pestum, nel Cilento, per laboratori filosofici dal 12 al 16 aprile 2026	30	Max 2	1
11	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed5). Festival della Filosofia Classi terze	Viaggio a Velia-Pestum, nel Cilento, per laboratori filosofici dal 12 al 16 aprile 2026	30	Max 2	1
12	Paesaggi di conoscenza e sostenibilità (ed6). Ambassador	Il modulo Ambassador si propone di sviluppare competenze trasversali attraverso esperienze che uniscono la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico alla dimensione internazionale dell'apprendimento. Gli studenti saranno coinvolti in attività che li vedranno protagonisti nel ruolo di mediatori culturali, capaci di raccontare e condividere in modo consapevole luoghi, storie e significati sia del territorio che dell'ambiente scolastico, potenziando al tempo stesso abilità comunicative, organizzative e relazionali. Il percorso mira a favorire l'autonomia, il pensiero critico e la capacità di lavorare in gruppo, offrendo strumenti utili anche in prospettiva di mobilità futura e scelte post-diploma. L'attenzione sarà posta sullo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile, capace di interagire in contesti plurilingui e multiculturali, all'interno di progetti che mettono in dialogo la conoscenza del sé con l'apertura verso l'altro e verso il mondo.	30	1	1
13	STAMPA 3D E TAGLIO LASER	Il progetto è nato per affrontare il disagio scolastico potenziando la motivazione degli studenti e aiutandoli a riconfigurare i loro obiettivi personali e le capacità necessarie per raggiungerli. Questo progetto mira a costituire un gruppo stabile e duraturo, capace di sviluppare e implementare nuove soluzioni tecnologiche a supporto di diverse attività e laboratori scientifici dell'Istituto scolastico. L'obiettivo pratico è ideare, progettare, modellizzare e stampare in 3D una serie di exhibit per arricchire il laboratorio di matematica già esistente.	30	1	1

Per ciascuno dei moduli saranno stilate due graduatorie separate: una per l'esperto e l'altra per il tutor;

- complessivamente per i moduli 1,2,3,4 è previsto un numero massimo di esperti pari a **otto** e di **quattro** tutor;



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- complessivamente per i moduli 7, 8 è previsto un numero massimo di esperti pari a **sei** e di **due** tutor;
 - complessivamente per i moduli 9,10,11 è previsto un numero massimo di esperti pari a **sei** e di **tre** tutor;
 - per i moduli rimanenti vale quanto scritto in tabella.
- La partecipazione prevede il seguente compenso:
- per l' "esperto", un importo orario pari a € 70,00 (settanta/00) lordo stato;
 - per il "tutor", un importo orario pari a € 30,00 (trenta/00) lordo stato.
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990.

La Dirigente Scolastica
LORELLA MONICHINI
(Documento firmato digitalmente)