



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



Orvieto, 27 novembre 2025

Al Personale Docente
Al Sito Web
Al personale ATA
Al DSGA
All'Albo Online

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per l'espletamento di “percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione

(FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

CUP: G44D25002130001 CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-UM-2024-21

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *“le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”;*

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;*

VISTO il D.Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.I. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTE le “Linee Guida per l’orientamento”, emanate con D.M. n. 328 del 22 dicembre 2024;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui al D.M. n. 231 del 15/11/2024;

VISTO l’avviso pubblico prot. 64310 del 23 aprile 2025 relativo a Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG) pubblicato il 17/07/2025;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022-2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 21/12/2022, aggiornato con delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 06/11/2024 per l’a.s. 2024/2025 e l’impostazione del PTOF per il triennio 2025 – 2028, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 83 del 17/12/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 31 del 15/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 19/05/2025;

VISTA la nota di autorizzazione con cui l’Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza autorizza il progetto 10.1.6A-FDRPOC-UM-2024-21, presentato dalla scuola TRIS009005 con codice CUP G44D25002130001, in risposta all’Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 104 del 01/07/2025 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al POC “Per la Scuola” 2014-2020 - “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 17/12/2024;

VISTA la Determina prot. n. 15324 del 27/11/2025;

ACQUISITA la disponibilità dei docenti che hanno ricoperto il ruolo di “tutor dell’orientamento” o di “docente orientatore” negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025;

TENUTO CONTO che, in aggiunta alle suddette figure professionali di “tutor dell’orientamento” e “docente orientatore”, è necessario procedere alla selezione e contrattualizzazione di altre figure professionali di esperti e tutor interi e/o esterni per dare corso all’azione “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;

INDICE



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO



il presente avviso per il reclutamento di personale per l'espletamento dei seguenti **percorsi di orientamento**; l'avviso è rivolto al personale che **non ha ricoperto** il ruolo di “tutor dell'orientamento” o di “docente orientatore” negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025.

art.1

I moduli orientativi intendono potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022.

Per ciascuno dei percorsi, della **durata di 30 ore**, è necessario il reclutamento di un tutor e di uno o più esperti, secondo il prospetto seguente.

Percorso	Figure professionali da selezionare
Immaginare il futuro: etica e narrazioni della transizione energetica. Si invitano gli studenti a riflettere criticamente sulla transizione energetica attraverso il pensiero filosofico, la scrittura e l'immaginazione creativa. Partendo da testi, immagini e brevi video di ispirazione (da filosofi, ecologisti, artisti e attivisti), i partecipanti saranno guidati in un percorso di analisi e produzione culturale: potranno scrivere racconti brevi, dialoghi socratici, manifesti, poesie o lettere dal futuro. L'obiettivo è interrogarsi sul rapporto tra uomo, natura, tecnologia e giustizia intergenerazionale, immaginando scenari futuri, utopici o distopici.	n. 1 esperto
Energia intelligente: sensori, dati e machine learning per l'ambiente. Questo laboratorio propone un'attività sperimentale e multidisciplinare in cui elettronica, informatica e sostenibilità si incontrano. Gli studenti utilizzeranno microcontrollori come Arduino o Raspberry Pi per raccogliere dati ambientali (luce, temperatura, umidità, consumi simulati) tramite sensori. I dati verranno poi elaborati e analizzati con strumenti di machine learning di base (es. con Python e librerie come scikit-learn o Teachable Machine di Google), per addestrare un semplice modello predittivo. Gli studenti acquisiranno così competenze su raccolta dati, pre-processing, classificazione e interpretazione dei risultati, scoprendo come l'intelligenza artificiale possa supportare la gestione energetica e ambientale in modo “intelligente”.	n. 1 tutor n. 1 esperto
Energia dalla vita: biocarburanti tra chimica e biologia. Il laboratorio propone un percorso integrato tra chimica e biologia per esplorare come la materia organica possa diventare fonte di energia sostenibile. Gli studenti realizzeranno due esperimenti complementari: da un lato, avvieranno una fermentazione anaerobica con scarti vegetali per osservare la produzione di biogas e bioetanolo, analizzando i processi chimici coinvolti nella trasformazione della materia in combustibile; dall'altro, coltiveranno microalghe in semplici fotobioreattori artigianali, monitorandone la crescita attraverso parametri biologici e discutendone il potenziale come risorsa energetica. Durante l'attività, si rifletterà anche sull'impatto ambientale, sui vantaggi e limiti dei biocarburanti e sul ruolo della scienza nel favorire la transizione ecologica.	n. 1 tutor n. 2 esperti
Dentro il vento: analizzare e ottimizzare l'energia eolica. In questo laboratorio gli studenti esploreranno il funzionamento e la gestione dei parchi eolici attraverso l'analisi di dati reali di produzione forniti da un esperto del settore. Dopo un'introduzione tecnica sul principio di funzionamento degli aerogeneratori, i partecipanti lavoreranno su dataset autentici per interpretare i dati di vento, potenza prodotta, fattori di capacità e performance nel tempo. Utilizzando fogli di calcolo o linguaggi di programmazione (es. Python), potranno realizzare grafici, identificare trend, calcolare rendimenti e formulare ipotesi sull'efficienza del sistema in diverse condizioni atmosferiche. Il laboratorio potrà includere anche una simulazione di	n. 1 tutor n. 2 esperti



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
 Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
 Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
 “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



posizionamento ottimale delle turbine su un territorio, tenendo conto di vincoli tecnici e ambientali.	
Trame di sé: La redazione del MM. L'obiettivo del laboratorio è sviluppare competenze trasversali attraverso esperienze che uniscono la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico alla dimensione internazionale dell'apprendimento. Sviluppare la capacità di raccontare e condividere in modo consapevole luoghi, storie e significati sia del territorio che dell'ambiente scolastico, potenziando al tempo stesso abilità comunicative, organizzative e relazionali.	n. 1 tutor n. 1 esperto
Ambassador: Apprendista cicerone. L'obiettivo del laboratorio è conoscere e valorizzare il patrimonio artistico – ambientale del territorio formando “ <i>apprendisti ciceroni</i> ” per le giornate FAI di autunno e primavera	n. 1 tutor n. 1 esperto

art.2

Per ciascuno dei percorsi di orientamento, saranno stilate **due graduatorie** separate, l'una per i tutor e l'altra per gli esperti.

In ciascuna graduatoria gli aspiranti saranno inseriti secondo l'ordine di precedenza delle seguenti categorie:

- 1) personale interno all'I.I.S. Majorana - Maitani di Orvieto;
- 2) personale interno di altra istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- 3) personale esterno.

Nell'ambito di ciascuna delle suddette categorie, i candidati saranno graduati sulla base dei criteri di cui all'art. 6.

I percorsi saranno erogati in presenza (al di fuori dell'orario di servizio) e saranno attivati con un minimo di **10 studenti partecipanti, frequentanti le classi terze, quarte e quinte.**

Gli esperti e i tutor avranno come compito essenziale quello di organizzare gli interventi e di raccordarsi tra loro per l'organizzazione dei calendari. Cureranno in modo particolare la gestione degli interventi utilizzando strategie innovative e personalizzate. Compito dei tutor sarà quello di registrare le presenze e monitorare eventuali cali di partecipazione onde evitare la diminuzione dei partecipanti al di sotto delle nove unità. **Il modulo si intende correttamente completato se almeno n. 9 corsisti avranno partecipato al 75% delle lezioni.**

Art.3

I requisito di ammissione per esperti e tutor è:

- essere in possesso di esperienze documentate nelle strategie di orientamento, di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di inclusione sociale;
- essere in possesso di documentate competenze ed esperienze didattiche relative alle tematiche oggetto dei percorsi di orientamento sopra descritti.

Art.4

Le attività didattiche e formative prevedono il seguente compenso:

- per l'esperto: importo orario pari a € 70,00 (settanta/00) lordo stato;



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



- per il tutor: importo orario pari a € 30,00 (trenta/00) lordo stato;

La collaborazione è da espletare entro il 31 marzo 2026.

Art.5

Per ciascuna edizione dei percorsi di orientamento per cui intendono candidarsi, gli interessati dovranno far pervenire entro le ore **14:00 del 4 dicembre 2025** apposita istanza di partecipazione redatta su apposito format predisposto dalla Scuola, alla quale devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) fotocopia di un documento di identità valido;**

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta in busta chiusa, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura **“POC “Per la scuola” - Percorsi di orientamento”**, a mezzo consegna diretta - alla Dirigente scolastica (o al DSGA) dell'Istituto I.S.S. Majorana-Maitani di Orvieto, oppure per posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo mail: tris009005@istruzione.it.

La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata:

- nel caso di presentazione diretta: dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta e rilasciata dal personale di questa amministrazione addetto al ricevimento;
- nel caso di invio tramite PEO: dalla data di invio della mail.

Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità.

Art.6

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice**, composta da tre componenti, all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle istanze. Ne faranno parte, di norma:

- la Dirigente scolastica;
- il DSGA;
- un altro componente, individuato dalla dirigente scolastica, con comprovata esperienza nel settore di riferimento.

Art.7

Di seguito sono riportati i criteri di valutazione per **esperti e tutor**:

ESPERTI	
1° Macro criterio: titoli di studio	Punti
Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento con valutazione (rapportata a 110):	Max



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO**



fino a 89	5 punti	punti 10
da 90 a 99.....	6 punti	
da 100 a 104.....	8 punti	
da 105 a 110.....	9 punti	
110/110 e lode.....	10 punti	
Dottorato e diplomi post lauream di durata pluriennale, coerenti con la tipologia del progetto – 2 punti per ogni titolo (max 3 titoli)		Max punti 6
Master e diplomi di perfezionamento o di specializzazione di durata almeno annuale, coerenti con la tipologia del progetto – 2 punti per ogni titolo (max 4 titoli)		Max punti 8
Corsi di formazione, di almeno 20 ore, coerenti con la tipologia del progetto - 1 punto per ogni corso (max 5 titoli)		Max punti 5
2° Macro criterio: Esperienze lavorative nel settore di riferimento		Punti
Pregresse esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali inerenti allo specifico tema del percorso oggetto di candidatura – 2 punti per ogni incarico di docenza (max 5 esperienze)		Max punti 10
Incarico di esperto o tutor nell'ambito di progetti PON, POC o PNRR svolti in ambito scolastico, coerenti con l'argomento del percorso – 1 punto per ciascun incarico – (max 5 incarichi)		Max punti 5
Conduzione di altri laboratori scolastici extracurricolari – 1 punto per ogni incarico (max 6 incarichi)		Max punti 6

TUTOR

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea magistrale, specialistica o di vecchio ordinamento con valutazione (rapportata a 110): fino a 89	Max punti 10
da 90 a 99.....	
da 100 a 104.....	
da 105 a 110.....	
110/110 e lode.....	
Dottorato e diplomi post lauream di durata pluriennale - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	
Master e diplomi di perfezionamento o di specializzazione di durata annuale – 2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	
Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR - Scuole - Enti accreditati, attinenti alla tematica del modulo – 1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore (max 6 corsi)	Max punti 6
Certificazioni linguistiche e informatiche rilasciate da soggetti accreditati dal M.I.M. - 1 punto per ogni certificazione (max. 2 certificazioni)	Max punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) – 1 punto per ogni	Max punti



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"MAJORANA-MAITANI" di ORVIETO**



esperienza (max 4 esperienze)	4
Partecipazione, in qualità di formatore, a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR - Scuole - Enti accreditati, attinenti alla tematica del progetto – 2 punti per ciascun corso (max 4 corsi)	Max punti 8
Incarico di esperto o tutor nell'ambito di progetti PON, POC o PNRR svolti in ambito scolastico – 1 punto per ciascun incarico – (max 4 incarichi)	Max punti 4
Conduzione di altri laboratori scolastici extracurricolari– 1 punto per ogni incarico (max 6 incarichi)	Max punti 6

Nel caso di parità di punteggio sarà data preferenza al candidato più giovane.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie saranno pubblicate all'ALBO ONLINE dell'Istituto.

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie saranno da considerarsi definitive. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni. A seguito di aggiudicazione definitiva, la Dirigente Scolastica provvede all'affidamento degli incarichi.

Art.8

L'Istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola istanza valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere, o sospendere, motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Art. 9

Le attività svolte saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso registro e compilazione della sezione dedicata al progetto nel sistema informativo GPU – SIF.

Art. 10

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A dott. Francesco Santacroce. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"MAJORANA-MAITANI" di ORVIETO**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Art. 11

Il Responsabile Unico del Procedimento è la D.S. Lorella Monichini. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO indicato in calce. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Art. 12

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto (<https://majoranamaitani.edu.it/index.php/albo3>);
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello CONSULENTI E COLLABORATORI.

Sono allegati al presente avviso:

- ALLEGATO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE POC - PERCORSI DI ORIENTAMENTO

La Dirigente Scolastica
LORELLA MONICHINI
(Documento firmato digitalmente)